

Panorama Bio-demográfico, Económico y Cultural de Chile (*)

En 1940, decíamos: "El capital humano, que es la base fundamental de la prosperidad económica del país, ha sido subestimado y está abandonado a su propia suerte. Ahí radica principalmente, la causa de que nuestra población haya aumentado tan escasamente; ella debe ser mejorada y acrecentada a base del número y de la calidad de los habitantes autóctonos; su crecimiento progresivo es la condición primera de la prosperidad de un país, y resulta del estado de salud y de cultura de sus componentes".

"En términos históricos, los países se valoran por la calidad de sus habitantes, por el volumen de su población, antes que por sus disponibilidades materiales. Cualquier plan de gobierno requiere una población densa, sana, capaz de producir y de hacer florecer el desarrollo industrial y económico. Esta es la misión del capital humano".

"Toda otra forma de riqueza: materias primas, instrumentos de trabajo y demás, pierden su significado para el país que las posee, si no se dispone de hombres capaces de valorizarla y defenderla; si no se cuenta, en suma, con un pueblo robusto y fuerte que le dé destino".

"Nuestro capital humano ha sido, pues, seriamente afectado por el abandono y la imprevisión social. Tenemos, desde luego, una de las más altas mortalidad infantil y adulta del mundo, comparable sólo con la de los países más atrasados. El censo de morbilidad es pavoroso, sin que haya sido posible aún disminuir en términos

* Ensayo publicado en colaboración con Jorge Palma Cerceda. Santiago, 1944.
Imprenta Gutenberg

apreciables los estragos de la tuberculosis, de la sífilis y de las enfermedades infecto-contagiosas".

"Las enfermedades, la desnutrición, el alcoholismo, las endemias y epidemias, y la ignorancia, actúan y corren por debajo y por dentro de todas las apariencias, y son inexorables en sus efectos. El enorme número de muertos y la subida cuota de morbilidad que registran nuestros índices demográficos, aparte de determinar el estancamiento de la población, influyen en el volumen de la producción y afectan, grandemente, las posibilidades económicas generales, porque las horas de trabajo que se pierden y la disminución de consumo que representan, significan una merma considerable en la riqueza nacional. Nuestra patología social evidencia que se elimina del trabajo al 20% de la población activa, reduciendo en una cifra más o menos igual el valor de la producción nacional. Esto es lo mismo que si la quinta parte de los trabajadores estuvieran en huelga y, sin embargo, ni los patrones, ni la sociedad, se sienten conmovidos ni se afanan en buscar las causas y sus remedios. Sumemos a eso la situación transitoria del hombre de trabajo que enferma temporalmente, o de aquel cuya insuficiencia orgánica no ha llegado a expresarse en un accidente mórbido".

"Agreguemos, finalmente, el enorme porcentaje de desnutridos y subalimentados, en donde encuentran campo propicio las epidemias; la carencia de abrigo y de viviendas; la reducida cuota de urbanizaciones que existen en el país; el número subido de analfabetos, y tendremos, entonces, las verdaderas proyecciones de la realidad social de Chile".

Las palabras anteriores, extractadas del capítulo "Consideraciones sobre el Capital Humano" (1), tenían, tienen y tendrán, por largo tiempo en nuestro país, significación y alcance. Ellas, reflejan, desde un ángulo meramente objetivo, la efectividad de las condiciones del hombre chileno.

POBLACION Y TERRITORIO

Nuestro país tiene una superficie de 741.767 kms², comprendidos entre los paralelos 17 y 56, lo que determina zonas perfectamente

(1) Dr. Salvador Allende, La realidad Médico Social Chilena. Santiago, 1939

delimitadas. En esta extensa superficie viven sólo 5.237.432 personas, según los cálculos correspondientes al año 1943, siendo la densidad de poco más de 6 habitantes por km².

El cuadro siguiente nos indica el crecimiento de la población:

1885	1.010.332
1895	2.712.145
1900	2.902.368
1907 (censo)	3.249.279
1920 (censo)	3.753.799
1930 (censo)	4.287.445
1937	4.597.254
1938	4.634.839
1940 (censo)	5.023.539
1941	5.094.495
1942	5.164.984
1943	5.237.432

Se evidencia el escaso aumento vegetativo de la población y la influencia nula que la inmigración ha tenido en nuestro desarrollo. Si bien es cierto que nuestro índice de natalidad ha sido uno de los más altos del mundo, llegando a 41,1 en 1917 y a 43,6 en 1928, hoy tiende, sin embargo, a disminuir:

CHILE. INDICE DE NATALIDAD

1935	34,10%
1936	34,60%
1937	33,50%
1938	33,40%
1939	35,20%
1940	35,40%
1941	32,40%
1942	33,20%
1943	33,10%

Por otra parte este exceso de natalidad está compensado por la mortalidad que, en los años indicados, alcanzó a 29,6 y 24,7%, respectivamente.

Nuestro excesivo índice de mortalidad, sólo comparable en 1936 con el de Egipto (28,90%), tiende a disminuir, debido a la influencia indudable de la labor médico-social de tipo preventivo realizada por las instituciones de previsión social, a la labor de educación sanitaria y al aumento de la cultura social, consecutivo al mejor nivel político a que ha llegado nuestro pueblo:

CHILE. MORTALIDAD GENERAL

1923	33,00 o
1924	29,50 o
1930	24,70 o
1933	26,80 o
1935	25,0 o
1938	24,50 o
1939	24,60 o
1940	22,90 o
1941	19,60 o
1942	20,30 o
1943	19,90 o

Mucho queda aún por hacerse con el fin de mejorar nuestros índices demográficos, lo que tendrá que realizarse a través de una política de defensa de nuestro capital humano, de una política de vivienda popular y alimentación, rubros que, como puede apreciarse a continuación, demuestran la influencia que tienen sobre la población.

STANDARD DE VIDA

De acuerdo con la definición que da el señor Moisés Poblete Troncoso, en su libro "El standard de vida de los países de

América", hay tres rubros fundamentales que lo constituyen. Ellos son:

1. **Necesidades de orden material o físico.**
 - Necesidades de alimentación.
 - Necesidades de vestuario.
 - Necesidades de vivienda.
2. **Necesidades formadas por servicios indispensables para la integridad personal, o sea, la capacidad normal de existencia.**
 - Gastos de enfermedad.
 - Gastos de orden personal (limpieza).
3. **Necesidades de orden cultural o espiritual**
 - Libros y periódicos.
 - Cine
 - Actividades sociales.
 - Horas libres.

El salario, su cuantía e inversión, determina a su vez el standard de vida de los que tienen como única herramienta para subsistir un trabajo manual o intelectual, standard que determina fundamentalmente la defensa biológica, vale decir, la resistencia a las enfermedades.

Los estudios hechos en nuestro país desde el año 1919, entre otros, por los Dres. Mardones, Girón, Bustos, Cruz-Coke, Santa María, De Viado, Vizcarra; por los Profesores Burnet y Dragoni, y las visitadoras sociales, señoritas Giménez y Sepúlveda, comprueban la deficiencia del salario medio de nuestro país y la repercusión que esto tiene en el medio familiar y especialmente en el desarrollo de la capacidad intelectual y física de los niños. A los estudios anteriores debemos agregar los realizados por las Comisiones de Salario Vital y las Oficinas de la Inspección General del Trabajo, que indican la existencia de un fuerte déficit presupuestario familiar en los obreros de la industria, del comercio y del campo.

Los trabajos sobre salario vital nos demuestran que el término medio del salario del obrero de industria y, sobre todo, del obrero campesino, están por debajo de las cifras establecidas por el Servicio

Social de la Caja de Seguro Obligatorio y por la Dirección General de Estadística.

Los cálculos de la Dirección de Estadística, basados en las imposiciones de la ley 4054 nos revelan que en 1938 el salario vital individual alcanzaba a \$ 16,37, como puede apreciarse en el cuadro siguiente:

En relación con el aumento del costo de la vida, estimamos que el sueldo vital a fines de 1943 debía ser de \$ 33,23, cifra que se encuentra por debajo del cálculo que se deduce de los estudios oficiales.

SALARIO VITAL INDIVIDUAL

	1938	%	Aumento del costo de la vida	Cálculo del salario 1943
Alimentación	\$ 5,49	33,53	2	10,98
Vestuario	4,02	24,55	2	8,04
Habitación y alumbrado	2,60	15,87	0,75	4,55
Varios	3,54	21,65	2	7,08
Cuotas sociales (\$ 6 mensual)	0,24	1,46		1,46
Entretención (\$ 1 sem. biógr.)	0,16	0,99	3	0,48
Cuotas S. O.	0,32	1,95		0,64
Total	16,37	100,00		33,23

El déficit en cuanto a salario vital no sólo afecta a los obreros de nuestro país.

De una encuesta realizada por la Unión de Profesores de Chile que estimamos conveniente reproducir, pues en otra parte de este trabajo debemos referirnos a la condición económica del Magisterio, tomamos los siguientes datos sobre lo que sería una justa inversión del salario del maestro primario con 12 años de servicios, que debiera satisfacer las necesidades de su familia.

GASTOS MENSUALES

Casa (muy modesta)	\$ 600.-
Comida	\$ 800.-
Vestuario (a plazo)	\$ 300.-
Movilización	\$ 100.-
Recreaciones, cuotas, etc.	\$ 100.-
Prensa, libros, cuotas, etc.	\$ 100.-
Útiles de aseo, medicinas, etc.	\$ 100.-
Luz, agua, calefacción, etc.	\$ 100.-
Total	\$ 2,200.-
Saldo mensual en contra	\$ 425.-

Si consideramos el sueldo efectivo que gana un maestro, se observa un déficit de 425 pesos mensuales.

Esto, por cierto, se refiere al salario vital individual. Lo que resulta completamente contrario a la realidad, cuando los hechos nos evidencian que el salario sirve para el sostén del trabajador y sus familiares. Las cargas familiares para cada trabajador en las distintas actividades, según las estadísticas, son las siguientes:

Agricultura	2,4
Minas	1,5
Industrias	1,7
Comercio	2,2
Navegación	1,6
Comunicaciones	2,2
Defensa Nacional	1,4
Administración	2
Profesores libres	1,7
Espectáculos	1,5

En relación con esto, es conveniente insistir en lo que dice el Dr. Cruz:

"La verdadera situación social de un medio familiar sólo puede apreciarse de una manera precisa y comparable, relacionando el monto del salario o sueldo, con las cargas familiares del imponente. Se comprende fácilmente que, aun con salarios relativamente altos, las condiciones de vida en las familias serán de un nivel inferior si el jefe debe sostener con sus entradas a varias personas, que si con un salario más bajo solamente debe mantenerse él".

Las consideraciones que hemos hecho sobre el salario en general alcanzan, por cierto, para el grupo de los empleados públicos y empleados particulares. Si el salario es bajo o reducido, el standard de vida, lógicamente, debe también ser bajo. En nuestro país, en grandes sectores sociales, su uso sólo permite la satisfacción mínima de las necesidades más esenciales. Esto se hace más evidente en los sectores campesinos.

Es cierto que en los últimos años ha habido un alza apreciable en los salarios, pero como esta política no ha sido completada con un intenso aumento de la producción y con un control eficaz de los precios, hemos visto que estos aumentos prácticamente han sido en alto porcentaje ineficaces, hasta el extremo de llegar a un proceso inflacionista extraordinariamente grave, que pone en peligro el desarrollo y la marcha normal del país. De allí, que las viejas estadísticas sobre el salario pueden aplicarse hoy día, ya que, por las razones dadas, a pesar de los aumentos y de las alzas, el costo de vida se ha elevado en forma más vertiginosa, manteniendo la acentuada diferencia existente entre lo que ganaba y gana el hombre medio chileno y lo que debería ganar en relación con las exigencias que tiene para subsistir él y sus familiares.

LA ALIMENTACION EN EL MEDIO URBANO(2)

Reciben alimentación:

Adecuada o abundante	180	familias	924 personas
		30,4%	30,1%
Suficiente	131	familias	764 personas
		22%	22,5%
Subalimentación	68	familias	397 personas
		11%	12%
Subalimentación grave	152	familias	922 personas
		25%	27,2%
Subalimentación máxima	60	familias	370 personas
		10%	10%

ALIMENTACION

La resistencia biológica, la defensa de la salud, que está fundamentalmente regida por un alto standard de vida, tiene como base primordial la alimentación, que podemos definirla, en sus requisitos teóricos, como la cantidad mínima y adecuada de sustancias nutritivas que requiere la mantención de la vida. Todos los tratadistas y escritores del mundo dan preferente preocupación a la alimentación, en el estudio de los problemas sociales, ya que es uno de los factores esenciales que más influyen no sólo en la conservación de la salud del individuo, sino que también en su normal desarrollo.

En nuestro país, médicos, maestros, visitadoras sociales, etc., han establecido la deficiencia y la insuficiencia de la alimentación de nuestras masas populares. El más serio de estos trabajos lo constituye el realizado, por encargo de la Sociedad de las Naciones, por los doctores Dragoni y Burnet, quienes, sobre 591 familias, establecieron que el 50% no alcanzaba a la ración básica. En su informe, estos técnicos se expresaban así: "Por esto, considerando los países donde la Sociedad de las Naciones ha hecho encuestas, resulta desolador comprobar que sólo en Chile, China y Marruecos, en capas de pobla-

(2) Dr. Jorge Palma Cereceda. "Algunas consideraciones sobre la alimentación en Chile, Santiago de Chile, 1942.

ciones excepcionalmente pobres, y en Polonia, entre los desocupados, se han encontrado raciones inferiores a 2.000 calorías. De aquellas encuestas se deduce que 3.000 calorías es una cifra baja y 3.500 a 3.800 es una cifra conveniente para el obrero adulto que realice un trabajo muscular no muy intenso”.

“Acabamos de comprobar, —terminan los técnicos Dragoni y Burnet— que solamente el 30% de las familias de las encuestas verificadas en Chile percibe más de 3.000 calorías por unidad adulta de consumo”.

La deficiencia alimenticia en cuanto a aporte calórico, es de importancia, pero ésta puede ser suplida en parte, no así la insuficiencia de alimentos protectores, hecho mucho más grave, porque el organismo no dispone de ningún mecanismo de adaptación para ello y su necesidad es absoluta.

El consumo adecuado y permanente de leche, huevos y carnes, tiene extraordinaria importancia. Un solo ejemplo demostrará la gravedad de este problema entre nosotros. Nuestra producción lechera ha sido de 227 millones 762 mil litros de leche al año, en períodos más o menos normales. El consumo, considerando que los niños menores de 15 años deben tomar un litro de leche fresca, diariamente, y los adultos, quinientos gramos, debería ser para nuestro país, anualmente, de 1.129.891.750 litros. Esto indica un déficit anual en la producción y en el consumo de leche cercano a los 1.000.000.000 de litros al año.

ALIMENTOS PROTECTORES SU DEFICIT DE CONSUMO EN CHILE(3)

Mantequilla	Chile	0,10	gramos por habit. y por día.
	Suiza	19	gramos por habit. y por día.
	Alemania.	16	gramos por habit. y por día.
Huevos	Chile	2,5	gramos por habit. y por día.
	Alemania.	30	gramos por habit. y por día.
	Holanda	22	gramos por habit. y por día.
	I.L.U.U.	48	gramos por habit. y por día.
Pescado	En Chile, país de una costa de longitud enorme, el consumo de pescado es, sin embargo, ínfimo, como puede apreciarse en el cuadro siguiente:		
	Chile	1,10	gramos por habit. y por día.
	Alemania	31	gramos por habit. y por día.
	Inglaterra.	67	gramos por habit. y por día.
	Japón.	90	gramos por habit. y por día.

Como puede deducirse, el déficit de consumo de alimentos protectores es uno de los problemas más graves que debe encararse rápidamente para evitar trastornos en nuestra población.

No podemos, por escasez de espacio, dar detalles sobre el déficit de producción de otros alimentos y cifras de consumo en las distintas zonas del país, como tampoco establecer, en detalle, la relación del tiempo salario que se necesita para adquirir alimentos en otros países y en Chile.

Como conclusiones generales podemos decir que, en nuestro país, el rubro alimentación representa más del 70% de la inversión del salario (4). En los individuos de salario bajo o en aquellos otros que tienen muchas cargas familiares, las deficiencias de alimentación aparecen con mucha intensidad y frecuencia. Esto origina una

(3) Francisco Landa: “El problema de la leche en relación con la alimentación popular en Chile”, Revista Chilena de Higiene y Medicina Preventiva, Marzo 1941. (Citado por el Dr. Jorge Palma C., ob. cit.)

(4) Según las estadísticas de la S.D.N., el salario es suficiente cuando con sólo el 50% es posible adquirir una alimentación adecuada.

elevada mortalidad infantil; alteraciones de estatura, peso y forma del esqueleto. Permite la frecuencia de la tuberculosis y otras enfermedades infecto-contagiosas, y disminuye el rendimiento medio del individuo en su capacidad física e intelectual. Además, la mayoría de nuestros conciudadanos no sabe alimentarse, y aún en los sectores económicamente fuerte, se nota tendencia a la monotonía en su régimen de alimentación, ignorando el valor cualitativo y cuantitativo de los alimentos y la necesidad de variar su combinación.

VIVIENDA

Rubro de suma importancia en la inversión del salario es la vivienda. Todos los organismos técnicos, las estadísticas y los tratadistas confirman la relación existente entre las condiciones de la vivienda y la defensa biológica. Desde los estudios más simples hasta los más acabados ponen de relieve que hay una estrecha relación entre la morbilidad y la mortalidad y las características higiénicas de la habitación. Influye poderosamente, también, la densidad de habitantes por pieza.

En nuestro país tenemos documentados estudios realizados por ingenieros, arquitectos, médicos y visitadoras sociales, que hablan con demasiada claridad y crudeza de la gravedad que tiene este problema.

A estos trabajos de tipo individual hay que agregar los realizados tanto por la Asociación Médica como por la Asociación de Arquitectos. Este último organismo estableció las siguientes conclusiones el año 1934: "1º Que la tercera parte de la población de Santiago y asimismo de todo el país habita en viviendas malsanas; 2º Que un millón quinientos mil chilenos carecen de viviendas; y 3º Que hay necesidad de construir 300.000 viviendas higiénicas".

Las conclusiones de la Asociación de Arquitectos son valederas y permanentes, ya que la política de la construcción en nuestro país ha sido llevada tan lentamente que, a pesar de la Caja de la Habitación Popular, de las Cajas de Previsión y de los organismos fiscales que construyen, podemos decir que anualmente no aumenta en Chile el número de viviendas necesarias para satisfacer plenamente el aumento vegetativo de la población, lo que hace que año en año adquiera este problema mayor gravedad. En el siguiente cuadro

puede apreciarse el número de viviendas construidas por la Caja de la Habitación Popular, que demuestra la lentitud con que se desarrolla nuestra política de vivienda:

CAJA DE LA HABITACION POPULAR(5)

Año	Vivienda	Locales comerciales	Habitantes	Costo
1939	394	7	1.925	12.542.891
1940	2.999	49	12.212	79.849.132
1941	3.650	57	20.677	137.529.266
1942	4.793	68	27.420	190.233.429
1943	5.287	81	30.482	219.652.406

Las malas condiciones de la vivienda de nuestro pueblo se traducen en promiscuidad y aglomeración excesivas, en su insalubridad debido a la mala ubicación como a la falta de espacios libres, a la construcción deficiente y a falta de servicios higiénicos y sanitarios.

VESTUARIO

Después de la Alimentación y la Vivienda, el Vestuario es otro de los rubros esenciales en el que debe invertirse el salario. No existen estadísticas prolijas y detalladas sobre esta materia, pero de los estudios comparados sobre la utilización del salario tanto en trabajos de médicos chilenos como en la encuesta de Dragoni y Burnet, se deduce que, en nuestro país, el porcentaje de la inversión del salario destinado a Vestuario es cuatro o cinco veces inferior al de un obrero norteamericano o europeo.

Algunas de estas estadísticas evidencian que, prácticamente, en las capas más pobres de nuestra población, el salario se gasta totalmente en alimentación y vivienda, no alcanzando a cubrir, ni en expresión mínima, lo que debe destinarse a vestuario. De ahí que un porcentaje no despreciable de chilenos se vistan con ropas adquiridas

(5) Estadística Chilena, año XVI, N° 12, Diciembre de 1943, Santiago de Chile.

de segunda mano. El comercio de ropa usada es típicamente nacional.

En la Encuesta Burnet-Dragoni se indica que en las 591 familias encuestadas se invertía en el rubro de vestuario el 1,8% del salario, y que en muchos casos este rubro no existía.

Estó no es una exageración si pensamos que numerosas encuestas demuestran que tan solo en vivienda y alimentación muchos trabajadores gasta más del 96% de su salario.

La deficiencia del vestuario tiene importancia en las llamadas enfermedades por enfriamiento, entre las que destacamos la gripe y la neumonía, principalmente. Otras afecciones favorecidas por la deficiencia del vestuario las constituyen las enfermedades de la piel, en especial la sarna. El tifus exantemático es otro de los aspectos de nuestra morbi-mortalidad que está más influenciado por la carencia de vestuario adecuado.

LOS CUADROS MAS DENSOS DE LA PATOLOGIA SOCIAL

Las brevísimas líneas anteriores permiten formarse una somera idea de lo que se ha llamado standard de vida y el que está regido por la cuantía e inversión del salario. Daremos ahora algunas cifras en relación con la morbi-mortalidad de nuestro país.

MORTALIDAD INFANTIL

Chile era uno de los países de más alta mortalidad infantil del mundo. En 1936 esta cifra alcanzaba a 252 por 10.000 habitantes, siendo en ese año de 57 en los EEUU, 57 en Inglaterra, 66 en Alemania, 92 en Uruguay y 97 en Argentina.

La labor de protección de la madre y el niño, iniciada en 1938 por la Caja de Seguro Obligatorio, que en la actualidad controla 70.000 niños menores de 2 años, y continuada por otras instituciones, permite esperar una modificación substancial de esta situación. En los últimos años, el índice de mortalidad infantil de menores de un año ha descendido según se aprecia en el cuadro siguiente:

CHILE MORTALIDAD INFANTIL (6)

Año	Total fallecidos	% nacidos vivos
1939	36.736	22,5
1940	36.190	21,7
1941	33.033	20
1942	33.146	19,5
1943	33.474	19,4

En igual forma puede observarse el descenso de la mortalidad de menores de 1 mes por cada 100 nacidos vivos:

1932	10,4
1933	11,5
1934	12
1935	11,6
1936	11
1937	10,5
1938	9,9
1940	8,5
1941	7,9
1942	7,5
1943	7,3

En la Caja de Seguro Obligatorio, según las últimas cifras estadísticas, la mortalidad, sobre un total de 70.000 controlados, alcanzó sólo a 5.725. Sin embargo, esta acción debe extenderse a un mayor porcentaje de la población, pues aún subsiste un 50% de la población infantil que la requiere. Por otra parte, creemos indispensable la ampliación de la atención infantil por encima de los 2 años, en la forma establecida en el Proyecto de Reforma de la Ley 4054.

(6) Estadística Chilena, id.

Uno de los factores más importantes de la mortalidad infantil lo constituye la ilegitimidad. Los hijos ilegítimos tienen generalmente sólo el apoyo de la madre y se encuentran en difícil situación que repercute en su alimentación y vestuario. La gravedad del problema de la ilegitimidad puede comprobarse en las cifras estadísticas que nos revelan que en 1939 el porcentaje de ilegítimos alcanzó al 26,7% de los nacidos vivos. En 1943 este porcentaje fue de 23,4%.

En íntima relación con los problemas de la infancia, se encuentra la protección del niño durante la época escolar, labor que realiza el Servicio Médico Escolar, que controla alrededor de 160.000 niños.

Desgraciadamente, no existen datos que nos permitan comprobar en forma global el estado de desarrollo físico y la morbilidad de estos niños. Sólo disponemos de datos parciales que nos permiten observar la gravedad de la situación. La Dra. Luisa Pfau, en un reciente trabajo, nos revela que sobre un total de 28.100 escolares examinados, entre la edad de 6 a 15 años, el 9,6% tenía lesiones de tuberculosis activa, muchas de ellas de evolución completamente ignorada, con el consiguiente peligro para los condiscípulos. En el mismo trabajo se dan a conocer los siguientes resultados provenientes del estudio radiológico de 18.301 escolares, controlados desde 1938:

CUADRO DE ESTUDIO RADIOLOGICO (7)

Clasificación	Nº	o/o
Normales	10.074	55,04
TBC pulmonar de primoinfección	1.834	10,02
TBC pulmonar de reinfección	207	1,13
Sospechosos	161	0,87
TBC pulmonar de reinfección	5.922	32,35

El Dr. Alberto Duarte, en un estudio de 1.496 escolares de la zona rural de Puente Alto, comprobó una desnutrición de primer grado en 738, de segundo grado en 279, y de tercer grado en 152. El total de

(7) Dra. Luisa Pfau: Rev. Asistencia Social, Marzo-Junio, 1944.

desnutridos alcanzaba a 1.169. Aparte de ello, en 165 comprobó una disminución de la agudeza visual, en 86, pediculosis, en 31, bocio, y en 31, sarna, (8).

Finalmente, llama la atención el alto porcentaje de cardiópatas que se registra en el medio escolar. Andrade y Vaisman, en 1209 niños examinados encuentran 341 con afecciones cardiovasculares, 217 de carácter orgánico. La etiología más frecuente es el reumatismo seguido de las afecciones de origen focal o escalartinosa. (9).

TUBERCULOSIS

Esta enfermedad ha sido definida como la enfermedad social por excelencia por la repercusión que ella tiene sobre la fuerza social que es el trabajo. En su gestación y desenvolvimiento, esta enfermedad está íntimamente ligada a las condiciones de vida.

Las estadísticas demuestran que a menor salario y peores condiciones de vida, mayor propensión para esta enfermedad.

Sin tener estadísticas exactas, se acepta, globalmente, que en nuestro país mueren anualmente 25.000 individuos de tuberculosis y que hay una masa de enfermos de 200 a 250.000 afectados por ella.

La tasa de mortalidad por tuberculosis, fluctuaría alrededor de 40 por 10.000 habitantes. Sólo dos países nos superan en cifras de morbi-mortalidad por tuberculosis.

ENFERMEDADES VENEREAS

Sífilis.— Esta enfermedad es también de un alcance social enorme, por determinar repercusiones en el proceso de la gestación y el aparato cardiovascular de los enfermos. La repercusión en el embarazo; la provocación de partos prematuros y abortos está comprobada en numerosas estadísticas internacionales y nacionales. Corroboran lo anterior diversos trabajos que resumiremos.

De 306 embarazadas atendidas en Dispensarios, hubo 238 con antecedentes luéticos, o sea, el 33,5% del total.

(8) Dr. Alberto Duarte: Higiene y Sanidad Escolar Rural, Rev. Ch. Pediatría, Mayo 1943.

(9) Leoncio Andrade y Samuel Vaisman: Afecciones cardíacas en el medio escolar chileno, Día Médico, Agosto 1940.

Los datos obtenidos en los centros preventivos de madre y niño y los estudios realizados en los dispensarios de la Caja de Seguro Obligatorio, determinan, aproximadamente, que un 20 a 27% de las embarazadas están afectas de sífilis.

Según los estudios anátomo-patólogos, el 30% de las muertes provocadas por afecciones cardiovasculares es atribuido a la sífilis. Y un 20% más de los fallecimientos provocados por afecciones nerviosas hasta los 50 años de edad.

Otras estadísticas nos demuestran que en los años 1936 a 1939, la mortalidad por lúes ha fluctuado en un 7,8 a un 8,6% de la mortalidad general. En relación con la morbilidad, se ha establecido en la Caja de Empleados Públicos, que de los imponentes observados, un 5,2% padecía de lúes. En la Caja de Empleados Particulares, un 8%. En Carabineros, un 16,57%. En Obreros Municipales un 22,5%. Se puede generalizar, tomando con prudencia estas estadísticas fragmentarias y aseverar que un 8% de la población total del país padece de lúes, lo que daría una cifra cercana a 350 a 380.000 enfermos. (Datos tomados de trabajos de los Drs. de Viado, y Contrucci y Estadísticas de la Dirección General de Sanidad).

En un interesante trabajo de los Drs. Rojas Carvajal y Abrahamson se llega a resultados de extraordinaria importancia, a través de las estadísticas de los servicios de Medicina Preventiva en la Caja de Seguro Obligatorio. Sobre un total de 436.399 exámenes realizados desde 1938 a 1941, el total de luéticos reconocidos alcanzó a 28.843, es decir al 6,6% de la población asegurada, cifra que puede decirse que es el promedio de luéticos en el país. Esto indicaría que el total de luéticos alcanzaría a cerca de 350.000 individuos, que requieren de atención médica preventiva y curativa.

La situación en este sentido tiende a modificarse con la lucha antivenérea, que en forma coordinada se ha establecido en Valparaíso y será extendida a todo el país. La lucha eficaz contra la sífilis, en su período epidemiológicamente activo, por medio de los modernos medios terapéuticos (Arsenóxidos, pìretoterapia), permite amplias perspectivas en este sentido.

ENFERMEDADES COMUNICABLES

La enunciación sólo de alguna de estas enfermedades es la demostración de las condiciones económico-sociales de un país. Entre éstas tenemos el tífus exantemático, que tiene carácter endémico y que ha provocado epidemias violentísimas, como aquella del año 1919 que duró hasta 1925 y la de 1932-1937. Sin exagerar, se puede afirmar que del año 1919 a 1938 han enfermado en nuestro país más de 100.000 personas de tífus exantemático y fallecido 20.000.

El tífus exantemático es la enfermedad que está ligada a las épocas más críticas que ha tenido la humanidad y ha sido y es el cortejo obligado de guerras, revoluciones y catástrofes. Su aparición en los países marca el índice de descomposición en que viven sus habitantes.

Desde 1939 sólo se han producido casos aislados de la endemia tífica de nuestro país. La pronta aplicación de los modernos antisépticos del tipo de D.D.T., será de gran utilidad para nosotros.

Otra enfermedad de este tipo es la fiebre tifoidea, que presenta una alta curva de mortalidad y morbilidad anual, en relación con nuestra morbi-mortalidad general. En numerosísimos países la tifoidea ha sido totalmente eliminada. La realización de obras de saneamiento ambiental y la ampliación de las existentes constituye la única solución a este problema.

Desgraciadamente no disponemos de estadísticas de morbilidad, debido a la falta de cooperación del cuerpo médico en este importante aspecto de la epidemiología. A pesar de la obligación señalada en el art. 48 del Código Sanitario, es muy escaso el número de denuncias lo que falsea las estadísticas, que sólo corresponden a los enfermos hospitalizados.

Sin embargo, el índice de mortalidad por enfermedades infecciosas, tiende gradualmente disminuir, aun cuando es necesario señalar que muchas de las muertes por complicaciones broncopulmonares, figuran erróneamente en este rubro y no en la afección causal.

La mortalidad por enfermedades infecciosas por 100.000 habitantes es la siguiente:

1939	504
1940	520
1941	443
1942	424
1943	411

MALES SOCIALES

Al lado de estos cuadros de nuestra patología social, existen algunos hechos que podríamos llamar males sociales. Entre ellos tenemos:

Prostitución

Sólo reproduciremos uno que otro antecedente, tomado de la Sección Higiene Social, que establece que en Santiago existen inscritas, más de 3.000 mujeres dedicadas al comercio sexual. En el estudio de 132 fichas examinadas, se encuentra que estas mujeres tuvieron sus primeras relaciones sexuales en las edades que se indican: 32 (24,2%) entre 10 y 14 años; 30, o sea el 14,3% a los 17 años; 17, o sea el 12,9% después de los 20 años. El 62,8% de estas mujeres se prostituyó antes de cumplir los 16 años. El 35,6% de ellas era analfabetas. En cuanto a las causas que aparecen como determinantes, tenemos que en 72 casos, las muchachas se prostituyeron impulsadas por la miseria, es decir el 54,4%. 21 lo hicieron por haber tenido que abandonar sus hogares estando embarazadas y no encontrar otro medio de vivir; 3 fueron inducidas por su propia madre y 2 por sus amantes.

Aborto

Este problema, ligado a condiciones de vida, materiales, sociales, económicas y morales, muy pocas veces, casi nunca, ha sido

planteado públicamente. Las estadísticas muestran que el 14% de la mortalidad en los hospitales de mujeres, corresponde a abortos. En la Maternidad del Hospital San Borja se comprobó que de 1.002 abortos, 571 fueron espontáneos (56,4%) y 451 provocados, o sea el 43,3% de las fallecidas en la Maternidad, lo fueron por aborto. Debemos agregar, por último, que las más graves afecciones puerperales fueron producidas por abortos provocados (Datos trabajo Profesor Gacitúa).

Toxicomanías, Alcoholismo.

Consideramos como tal la intoxicación voluntaria a que se somete el ser humano por medio del consumo de alcohol etílico, y que puede revestir caracteres agudos o crónicos.

En nuestro país el problema de la embriaguez es uno de los más graves. Repercute en las condiciones morales, en el trabajo y en la salud de los individuos y pesa sobre su descendencia.

El término medio de las estadísticas reflejan que un 40 a un 55% de los detenidos anualmente por diversas infracciones, lo son por ebriedad. Hay que recordar que año a año, las diversas infracciones pasan de 300.000.

El cuadro siguiente revela la gravedad de este problema:

Detenidos por embriaguez: (10)	
1936	117.991
1937	147.718
1938	139.218
1939	127.264
1940	120.625
1941	120.561
1942	133.852
1943	143.234

(10) Sinopsis Estadística 1943

La lucha contra el alcoholismo de carácter educativo y la construcción de nuevas escuelas y estadios, es a nuestro juicio el único medio para atenuar esta difícil situación.

ACCIDENTES DEL TRABAJO Y ENFERMEDADES PROFESIONALES

Los accidentes del trabajo constituyen un serio problema que afecta a la economía del país. Muchos accidentes producen invalidez, de carácter permanente, total o parcial, y la casi totalidad, disminuyen el número de jornadas de trabajo del obrero. Según las cifras proporcionadas por la Caja de Accidentes del Trabajo, anualmente éstos se producen en número superior a 30.000 (31.161 en 1939) determinando invalidez total y permanente en el 0.04% e invalidez total y transitoria en el 3.10%. La invalidez temporal alcanza al 96.04%. (Estadística de Accidentes del Trabajo 1937. Rev. del Trabajo de Chile. Agosto de 1938).

Los siguientes datos, obtenidos de la Memoria de la Sección Accidentes del trabajo ilustran la gravedad de este problema. "En Chile cada 5 minutos y 7 segundos ocurre un accidente del trabajo; cada 5 minutos y 9 segundos se inutiliza un obrero; cada dos horas, 21 minutos y 28 segundos muere un trabajador y cada segundo se pierde en Chile un peso treinta centavos por este capítulo."

Por otra parte, no se ha dado a las enfermedades profesionales la importancia que merecen. Con excepción de la Caja de Seguro Obligatorio, que dispone de un Instituto de Medicina del Trabajo; los organismos estatales y semi-fiscales han concedido poca importancia a este aspecto de la medicina social. Tan es así que en el período de cinco años, comprendidos entre 1934 y 1938 inclusive, la Caja de Accidentes del Trabajo sólo había acogido 18 peticiones de este origen.

Sin embargo, todos los trabajos tienden a resaltar la importancia del problema. Nehgme en un estudio revela que el 28,9% de la población de las minas de carbón de Concepción tiene anquilostomiasis (11). Ansola, nos informa que el porcentaje de mineros enfermos

(11) La anquilostomiasis como enfermedad profesional en Chile. Boletín Médico Social 63-64, 1939

de silicosis alcanza al 32,5% en Potrerillos (12). Esquivel, en un estudio sobre el saturnismo, nos da a conocer que en 3.171 operarios examinados por trabajar en establecimientos relacionados con el plomo, presentaban signos de intoxicación el 14,1% (13). En los obreros del cáñamo, Claro observó que el 4% presentaba una bronquitis crónica rebelde a todo tratamiento, mientras que no se alejase al obrero del trabajo (14). Y recientemente Ansola, Uiveral y Escudero han dado a conocer el resultado de su investigación en las minas de manganeso de San Juan, donde comprobaron un alto porcentaje de intoxicaciones (15).

Todos los datos confirman la gravedad del problema y la urgente necesidad de modificar nuestra legislación, que en algunos aspectos impide a los obreros hacer valer sus derechos por prescripción del plazo que la ley impone. La reforma de la Ley 4055, en la forma determinada por una comisión de técnicos de reconocido prestigio, integrada por Osvaldo Stein, debe ser el complemento lógico de estos estudios.

Los antecedentes expuestos nos autorizan para decir que la defensa biológica y las condiciones de resistencia del organismo frente a las enfermedades está regida esencialmente por el standard de vida, por las condiciones de existencia y del trabajo. Por esto, repetimos lo expresado en ocasión anterior cuando afirmábamos: "Debemos lealmente declarar que todas aquellas medidas médicas que se tomen sólo podrán rendir un provecho efectivo si se adoptan resoluciones económico-financieras que permitan mejorar el standard de vida de nuestros conciudadanos."

PANORAMA ECONOMICO DE CHILE

Cumplido el primer acápite del trabajo que se nos pidiera, lealmente, declaramos que ha sido para nosotros ardua tarea el sintetizar, en breves líneas, el panorama económico de nuestro país, primero, por no ser una materia de nuestras actividades y, segundo, por

(12) Silicosis en el Mineral de Potrerillos. Boletín Médico Social 89-90, 1941

(13) Saturnismo. Boletín Médico Social 63-64, 1941.

(14) Bronquitis crónica producida por el cáñamo. Boletín Médico Social 63-64, 1941

(15) Intoxicación por manganeso en Chile. Rev. Méd. de Chile, III IV-44

la carencia de estadísticas que permitan formarse un juicio claro y exacto sobre tan complicado y amplio problema.

En todo caso, hemos tratado de cumplir con la petición que se nos hiciera y las palabras anteriores están destinadas a justificar los posibles errores que hayamos podido cometer.

Nuestro país, es según la clasificación de Wagman un país semi-capitalista, o sea, pertenece a esas naciones capitalistas que aún se encuentran en formación y cuya característica la constituye especialmente su pequeña densidad de población y de capital. Este tipo de países tiene una dependencia casi absoluta de la economía mundial por haberse expandido hasta ellos el capitalismo de las naciones donde éste se ha desarrollado plenamente. Otros autores definen a los países como el nuestro denominándolos semicoloniales o dependientes por tener, como tipo de su economía, un escaso desarrollo industrial, reducido capital nacional, formas primarias de trabajo y desenvolver su comercio, fundamentalmente, sobre la base de exportación de materias primas y de importación de manufacturas.

A nuestro juicio, las características fundamentales de nuestra estructura económica podrían agruparse de la siguiente manera:

1°. Economía agraria, semifeudal; explotación antieconómica, sin racionalización.

2°. Deficiente y casi nulo desarrollo de la industria pesada (acero, electricidad, combustibles).

3°. Industria extractiva, especialmente, la minera en su mayoría en manos de empresas extranjeras.

4°. Industria liviana poco desarrollada con escaso nivel técnico y equipo mecánico anticuado.

5°. Insuficiente producción industrial y agrícola.

6°. Inestabilidad monetaria.

7°. Créditos a alto interés restringido, sin orientación.

8°. Política tributaria de tipo indirecto gravando fundamentalmente a los consumidores.

COMERCIO EXTERIOR

El comercio exterior, que tan grande importancia tiene para la vida económica del país, permaneció estacionario durante 1943. En

efecto, las exportaciones alcanzaron a un total de 867,2 millones de pesos de 6 peniques e indica, con relación al año anterior, un aumento de sólo un 0,5%.

Las importaciones sumaron 636,3 millones de pesos de 6 peniques, con un aumento de 2,4% sobre el año anterior.

CHILE COMERCIO EXTERIOR. 1939 - 1943

	Importaciones	Exportaciones
1939	410,4	560,5
1940	505,9	679,5
1941	524,8	767,9
1942	621,6	862,9
1943	636,3	867,2

(Sinopsis Estadística 1945).

El 79,2 de las exportaciones de 1943, correspondió a productos de la industria minera, cuyo valor alcanzó a \$ 686,4 millones de pesos oro, y fue inferior en 36,4 millones al año anterior. Las 4/5 partes de estas exportaciones fueron destinadas a los Estados Unidos y el 17% a los países latinoamericanos.

Al igual que las importaciones, la mayor parte de este comercio está en manos de empresas o casas comerciales extranjeras, algunas de las cuales son también productoras de materias primas, actuando otras como simples agencias comerciales.

Capitales de Exportación 1940

Firmas chilenas:

23 firmas con capital de:
\$ 125.000.000, o sea 17%

Firmas extranjeras:

42 firmas con capital de:
\$ 382.016.168, o sea el 80,88%

Valor de las exportaciones en 1940
 Firmas chilenas:
 17 firmas exportaron
 \$ 90.420.664., o sea el 19,14 %
 Firmas extranjeras:
 26 firmas exportaron
 \$ 382.016.168, o sea el 80,86 %

En cuanto al índice de exportaciones, se aprecia un ligero aumento del índice en las industrias mineras y alimenticias, mientras el comercio manufacturero permanece estacionario, y hay una considerable reducción en la exportación de productos agrícolas.

Las importaciones, de acuerdo con los datos de la Corporación de Fomento, fueron efectuadas por diez firmas chilenas, que recibieron autorizaciones por \$ 110.000.000 (17,4%) y por 27 firmas extranjeras, que recibieron autorizaciones por \$ 520.000.000 (82,6%).

Los índices de importación indican: una marcada reducción en los productos textiles; permanecen estacionarios en los productos mineros y metalúrgicos y aumentan ligeramente tratándose de productos agropecuarios.

Deuda pública.

Con respecto a este rubro, nos limitaremos a anotar los datos que nos han parecido más indicativos.

La deuda pública al 31 de diciembre de 1943 alcanzaba a \$ 5.495.987.020; el detalle de esta deuda es el siguiente:

DEUDA PÚBLICA	
Deuda externa	\$ 1.995.523.322.83
Deuda interna	\$ 2.573.218.115.60
Anticipo créditos bancarios	\$ 218.819.866.15
Acreedores obras portuarias	\$ 19.753.765.17
Corporación de Reconstrucción y Auxilio y Fomento de la Producción	\$ 688.671.950.25
El total de la amortización durante 1943 dio un total de \$ 152.416.749.57 (Memoria de la Contraloría General de la República, 1943).	

BALANZA DE PAGOS.

Consiste en la relación que existe entre los créditos y las deudas de un país. La balanza de pagos de Chile, durante 1942, puede apreciarse en el cuadro siguiente:

CHILE. RESUMEN BALANZA DE PAGOS EN 1942 (En pesos oro)

	Activo	Pasivo
COMERCIO VISIBLE	703.281.500	614.344.181
Exportación	703.281.500	
Importación		614.344.181
COMERCIO INVISIBLE	73.176.281	36.759.949
Servicio de mercaderías	27.756.779	14.659.702
Traspasos del Gobierno	5.326.072	10.862.985
Traspasos privados	40.093.430	11.237.262
MOVIMIENTO DE CAPITAL Y SU SERVICIO	20.387.801	76.362.021
Movimiento a largo plazo	17.760.000	56.537.187
Movimiento a corto plazo		12.589.835
Otras operaciones financieras	2.627.801	7.234.999
ORO Y NUMERARIO	1.845.488	65.871.744
Bancos comerciales		6.057.820
Banco Central de Chile	1.845.488	
TOTAL GENERAL	798.691.070	793.537.925
Pérdida no analizada		5.333.145
SUMAS IGUALES	798.691.070	798.691.070

(Balanza de pagos de Chile, Sección Estadística e Investigaciones Económicas del Banco Central de Chile, 1943).

Moneda

Nuestro país vive una etapa de inflación monetaria. El medio circulante anual ha subido de \$ 771.000.000 en 1939 a \$ 1.947.000.000 en 1943 (160%).

Este fenómeno es de carácter universal. Así la National Industrial Conference Board, informa que la inflación de 1939-1944 ha aumentado la circulación de papel moneda en Argentina en 72%; en Brasil 134%; Chile 167%; Colombia 125%; Ecuador 258%; Perú 210%; Uruguay 41%; Venezuela 111%; Costa Rica 196%; Cuba 191%; México 270%; y Salvador 187%.
 ("La Nación", 17 de agosto de 1944).

Costo de la vida

En forma paralela a la inflación monetaria, el índice de costo de la vida y precios por mayor ha aumentado, en el mismo período señalado anteriormente, en un 93%.

COSTO DE LA VIDA EN SANTIAGO(16)

Año	Índice general
1938	
1939	183
1940	196
1941	215
1942	264
1943	332
	358

(16) Sinopsis Estadística 1943.

El índice de precios por mayor ha aumentado en la forma que se muestra a continuación:

1938	432,1
1939	420,7
1940	464,1
1941	541,3
1942	736,6
1943	811,8

Los estudios realizados por la National Industrial Conference Board revelan que este fenómeno es de carácter general en América Latina. En el Brasil el costo de la vida aumentó en un 28%, en Chile 9%, Colombia 37%, en Perú 57%, Costa Rica 61%; Cuba 60% y México 88%.

Créditos

En los últimos años se aprecia un notable aumento de los créditos concedidos, los que sin considerar los efectuados por la Corporación de Fomento alcanzaron en 1943 a 5724 millones, contra 4755 de 1933, lo que significa un aumento del 17%. En el cuadro siguiente puede apreciarse una comparación de los créditos concedidos en 1933 a 1943:

	Total de créditos en millones de pesos	
	1933	1943
Banco Central	4,9	100
Bancos Comerciales	1.232	3.486
Caja Nacional de Ahorros	227	1.299
Caja Crédito Agrario	169	473
Instituto de Crédito Ind.	40	115
Caja Crédito Minero	18	91
Caja Colonización Agrícola	14	145
Caja Fomento Carbonero	0,3	--
Inst. Fomento Industrial Tarapacá		7,4
Inst. Fomento Industrial Antofagasta		3,9
Total	1.707	5.721

En párrafo aparte analizaremos los créditos concedidos por la Corporación de Fomento.

RENTA NACIONAL

Por tal se entienden las entradas correspondientes al Estado. Las rentas ordinarias del país han aumentado de \$ 2.081.641.000 en 1940 a \$ 3.737.649.000 en 1943.

RENTAS ORDINARIAS DEL PAIS (en miles de pesos)

	1940	1941	1942	1943
Impuestos	894.031	1.195.815	1.611.959	2.069.505
Derechos aduaneros	754.578	748.816	539.575	480.969
Salitre y yodo	21.161	25.330	34.780	35.142
Entradas nacionales	2.081.641	2.495.582	2.953.767	3.737.649

Este cuadro nos demuestra que el 55% de las rentas del país están constituidas por impuestos directos o indirectos, que contribuyen a aumentar más el costo de la vida. El presupuesto del año en curso se ha calculado en 3.788 millones de pesos, cifras en que no se computan las entradas reservadas para el aumento de las Fuerzas Armadas ni los presupuestos de las Corporaciones de Fomento y Reconstrucción y Auxilio. Sinopsis Estadística 1943.

PRESUPUESTO NACIONAL

El detalle del Presupuesto Nacional del presente año es el siguiente:

Presidencia de la República	3,4 millones	0,19/o
Congreso Nacional	27,3 millones	0,70/o
Servicios Independientes	11,6 millones	0,30/o
Ministerio del interior	592,2 millones	15,60/o
Relaciones Exteriores	40,9 millones	1,10/o
Hacienda	565,4 millones	14,90/o
Educación	515,4 millones	13,60/o
Justicia	134,4 millones	3,60/o
Defensa Nacional	1.089,2 millones	28,70/o
Obras Públicas y Vías	298,6 millones	7,90/o
Agricultura	36,9 millones	0,90/o
Tierras y Colonización	17,2 millones	0,50/o
Trabajo	74,2 millones	2 0/o
Salubridad	341,0 millones	9 0/o
Economía y Comercio	41,4 millones	1,10/o
Total	3.788,0 millones	100,00/o

El estudio de este presupuesto nos revela que el Estado sólo invierte en educación el 13,6% y en higiene y salubridad un 9%, mientras que los Ministerios del Interior, Defensa y Justicia representan en conjunto el 48%.

NUESTRA REALIDAD AGRARIA

Previamente tenemos que observar cual es la repartición de la tierra.

Pequeña y mediana propiedad. (Area de 10 a 200 Há.). Está subdividida en 168.533 predios, que representan el 94,25% del total de propietarios. La superficie global de estos predios alcanza a 5.025.517 Há., lo que equivale al 18% de la superficie agrícola total.

Gran propiedad. (Area de 201 a 2.000 hectáreas). Está subdividida en 8885 predios que equivalen al 4,96% del total de los propietarios. La superficie global de estos predios alcanza a 5.025.517 hectáreas, lo que equivale al 18% de la superficie agrícola total.

Latifundio. (2.001 a 5.000 hectáreas). Está subdividida en 1464

predios que representan el 0,82% del total de propietarios. La superficie global de estos predios alcanza a 17.029.005, lo que equivale al 61,31% del total de las tierras de cultivo. Según datos del Dr. Herman Max, en su informe a la II Convención de la Producción y el Comercio, en 1942 el 1,12% de los propietarios agrícolas tienen en sus manos el 52,25% de la superficie medida; el 60% de los terrenos regados, el 33% de los terrenos arables; el 35% de la superficie cerealista; el 36% de la superficie de las chacras; el 27% de la superficie cubierta de frutales; el 35% de la superficie triguera; el 41% de la cosecha de trigo; el 65% del trigo cosechado en terrenos regados y el 41% de los vacunos.

Los propietarios agrícolas viven del crédito obtenido en las instituciones semifiscales y organismos particulares; no existe una política con respecto a las siembras; generalmente se venden las siembras antes de las cosechas, entregándolas a casas extranjeras que obtienen grandes utilidades.

NUESTRA REALIDAD INDUSTRIAL

Inversiones extranjeras. Nuestras industrias extractivas y las compañías de servicios públicos están, en su casi totalidad, en manos de extranjeros, especialmente norteamericanos, lo que determina una succión para nuestra economía, tanto de las utilidades, como de parte de la producción.

Inversiones norteamericanas en Chile:

	U.S. dollar
Compañías manufactureras	6.863.000
Compañías de ventas y distribución	12.956.000
Compañías mineras y fundiciones	331.472.000
Compañías de Comunicaciones y Transportes (Servicios públicos)	66.733.000
Misceláneas (distribuidoras de bencina)	4.569.000
Total	422.593.000

UTILIDAD DE COMPAÑÍAS NORTEAMERICANAS DEDICADAS A LA MINERÍA

	Capital	Tranf. de fondos a EE.UU.	Utilidades declaradas	% de dejado en Chile del valor de la producción	% de utilidad sobre capital
Industria Chile Exploration Co. y Andes Cooper Co. Braden	100.000.000	13.901.473	4.293.492	2,5	42,6
Cooper Betheltem	61.894.111	9.586.183	5.743.173	9,2	41,1
Steel	3.840.340	1.168.697	445.697	11,3	23,7

Industria pesada

En nuestro país no existe una industria pesada propiamente tal y los establecimientos de industria liviana son pequeños y medianos y de un desarrollo incipiente.

Comprueban lo anterior los siguientes datos: en tiempos normales la producción de acero por habitante alcanzaba en EE.UU. a 500 kg., en Europa a 200 a 350 kg., en Brasil a 10 kg., en México a 5 kg. y en Chile sólo a 3 kg.

En 1938 la Siderúrgica de Valdivia abastecía al 20% del consumo nacional. Hoy se calcula que esta cifra alcanza al 40%.

La industria manufacturera de cobre sólo recientemente comienza a desarrollarse.

Nuestra producción actual de alambre alcanza a 1.500 toneladas anuales, siendo su consumo superior a 7.000.

No disponemos de una industria química pesada ni de fábrica de motores y maquinarias.

El índice de producción fabril ha bajado de 177,8 en 1941 a 162,9 en 1943.

Industrias extractivas

La producción de salitre alcanzó en 1943 a 1.300.000 toneladas, lo que significa que en el país, quedan por concepto de jornadas y otros gastos más o menos 15 millones de dólares. La producción de cobre, en igual fecha, alcanzó a 480.000.000 de toneladas. El impuesto sobre el cobre produjo 28 millones de dólares y por concepto de jornales y otros gastos, quedaron en el país 70.000.000.

Transportes

Siendo Chile un país esencialmente marítimo necesitamos disponer de una buena marina mercante.

El tonelaje total de toda clase de barcos alcanza a 98.043 toneladas netas distribuidos en 106 barcos, de los cuales son a vapor 133.050 toneladas de registro bruto y 80.182 netas.

En cuanto a ferrocarriles el tonelaje total no ha variado en los últimos tres años, alcanzando a 10.026,1 con un total de 8.206 km. de vías férreas.

Según los datos oficiales de ferrocarriles, los servicios prestados en los últimos años son los siguientes:

Años	Pasajeros km.	Toneladas km-carga
1928	867.828.729	1.047.374.801
1939	1.183.372.595	1.639.324.600
1943	1.994.994.165	1.728.222.576

Sociedades anónimas

Según los datos oficiales de la Superintendencia de Sociedades Anónimas, al 31 de diciembre de 1943, existían en el país 509 sociedades anónimas nacionales y 61 agencias de sociedades anónimas extranjeras, según detalle del cuadro siguiente:

CAPITAL Y UTILIDADES

No de sociedades	Clasificación	Capital autorizado	Capital y reservas	UTILIDADES	
				según capital pagado	según capital más reservas
17	agrícolas	227.943.035	242.984.632	12,55	10,01
18	ganaderas	425.043.000	908.001.540	23,81	11,8
5	vinícolas	103.000.000	108.361.067	11,28	9,65
222	industriales	3.506.953.280	4.229.392.653	20,85	15,69
98	comerciales	770.195.000	871.975.613	19,36	14,51
7	carboníferas	470.200.000	574.826.558	10,	8,12
20	auríferas	192.912.630	169.608.275	8,61	7,82
3	argentíferas	11.500.000	10.070.400	3,98	3,14
11	cupríferas	105.300.000	137.941.230	5,39	3,89
7	salitreras	354.582.800	1.030.177.693	3,55	1,22
10	estañíferas	343.587.700	449.245.054	18,33	14,02
17	varias extraícticas	117.289.996	119.180.045	19,13	17,35
22	transportes y com.	296.945.000	308.981.977	8,81	8,27
10	marítimas	245.475.000	372.218.443	69,29	41,12
7	Clubs Hípicos	2.200.000	7.070.740	65,07	20,24
26	varias	714.558.000	477.020.387	8,96	7,84
509		7.887.683.441	10.017.056.342	18,58	13,02

61 agencias extranjeras capital en giro \$ 9.546.592.884.-
(Memorias de Superintendencia de Sociedades Anónimas 1943).-

La ley de emergencia ha limitado las utilidades de las sociedades anónimas a un 15%, obligando a las instituciones a invertir el remanente en poblaciones para sus obreros, aumento de capacidad de las plantas productoras y en bonos de la Corporación de Fomento. Estimamos que el capital debe invertir un interés que constituya un incentivo para su inversión; pero pensamos que las ganancias exageradas son perjudiciales para la economía nacional, pues contribuyen a crear un ambiente propicio a las especulaciones y aumentar el costo de la vida.

Hacienda pública

Las entradas fiscales provenientes de Impuestos Internos, alcanzaron en 1943 a 2.069,5 millones, siendo 966 producto de los impuestos a la renta. En igual fecha de 1942, sumaron 1.612 millones y 635,9 respectivamente.

La renta aduanera ha sido de 997; 865 y 778 millones de pesos en los últimos tres años, según los datos del Boletín Central N° 196 de junio de 1944.

Corporación de Fomento a la Producción

Fue creada por la ley N° 6.640, que en su Art. 25 estableció sus fines; colaboración con las entidades de fomento, fiscales, semifiscales y privadas, estudios destinados a encontrar los medios adecuados para aumentar la producción o crear nuevas industrias, ayudar a la fabricación en el país a la importación de maquinarias y demás elementos de la producción, proponer y ayudar la adopción de medidas destinadas a aumentar el consumo de productos nacionales, tratando de obtener una mayor producción de intereses chilenos en actividades industriales y comerciales.

Los impuestos establecidos por la ley han producido:

1939	460.823.654,60
1940	323.267.471,39
1941	513.339.567,26
1942	474.162.830,50
	<hr/>
	1.771.588.523,25

En 1943 la Corporación recibió 149.298.697,67 con lo que totaliza \$ 825.963.878,72, que se han distribuido en la forma que se indica:

Fondo de Fomento	14.920.277,00
Fondo de la realización del Plan de Fomento	669.843.601,15
Fondo de la Habitación Popular	141.200.000,00

La Corporación ha puesto en marcha un plan de electrificación. La potencia hidroeléctrica reconocida de 6.038.250 km equivalente a 8.200HP se aprovechaba en 1942 sólo 145.050 kw. De allí los planes que consisten en instalar varias centrales hidroeléctricas. El resto del plan de trabajo de la Corporación se encuentra en marcha.

PANORAMA CULTURAL DE CHILE

Por extraña superación de su aislamiento geográfico y de su lejanía cultural, Chile puede ser clasificado como uno de los países menos incultos dentro de un continente en que todavía la selva impone su prepotencia bravía. Sin embargo, nos engañaríamos nosotros mismos, si quisiéramos reposar tranquilos sobre diferencias y comparaciones aparentemente favorables. Podemos hablar, es cierto, de un menor analfabetismo, de un grado menor de barbarie, de una menor desintegración social; pero tales términos comparativos no son sino pequeñas vanidades, porque, en las grandes líneas fundamentales, los problemas de la cultura de Latinoamérica, son semejantes en todos los países que la componen.

No pretendemos, a continuación, hacer un examen académico de la realidad cultural de Chile. Nos proponemos una tarea muchísimo más modesta, esto es, destacar en forma simple aquellos aspectos de mayor relieve y, a nuestro juicio, de mayor significación, que permite formarse un juicio panorámico del proceso cultural de nuestro país. Y dentro de esta posición, recalamos que no es nuestra tarea de ahora señalar soluciones para el presente o para el futuro. Otras personas asumirán tan delicada misión. Nuestro propósito es solamente marcar en el cuadro de la realidad actual aquellos hechos o situaciones más sobresalientes o más sintomáticos. Acaso ningún problema sea más denso y complejo que el relacionado con la cultura de un pueblo. Por ello, nuestra limitación a un plano discreto de

realidades, no es sino una consecuencia de la magnitud y trascendencia de la cuestión.

Desde tres puntos de vista, a lo menos, puede estimarse la actual situación cultural de Chile:

I. En relación con la unidad del carácter psicológico y social de nuestra nacionalidad.

II. En relación con el standard cultural o formas de vida de nuestro pueblo.

III. En relación con el desarrollo alcanzado por nuestra educación pública.

I. Todo pueblo, cualquiera sea el esquema de sus fronteras, la categoría de sus integrantes nacionales, o la calidad de su régimen político, tiende a configurar un modo típico o específico de reacción, a realizarse dentro de un carácter homogéneo, a formar una comunidad de intereses, a constituir una nacionalidad definida. La fuerza natural de esta tendencia ha vencido, en parte, la extraña longitud de nuestra geografía; registramos, a pesar de todo, una cierta homogeneidad. Pero esta similitud es externa y superficial. Si raspamos la corteza, no siempre encontramos aquella profunda comunión espiritual, aquellos rasgos comunes, aquellos intereses solidarios, que sabemos indispensables para la existencia de un país digno de un gran destino histórico. Y ello sucede así porque ni la geografía, ni el factor racial, ni el régimen político pueden operar el milagro de vencer los efectos de las tremendas barreras económicas y sociales que están perturbando en Chile y en América la formación de grandes pueblos, elementos vigorosos de la gran unidad continental de los próximos días.

Nuestra condición de país semicolonial, con una economía poco desarrollada, e incipiente desenvolvimiento industrial, ha hecho que se acentúen visiblemente las diferencias de los distintos estratos sociales, impidiéndonos tener una personalidad de pueblo de firmes perfiles y mejor destino.

En el acápite primero de este trabajo dimos los antecedentes y las cifras que permiten formarse un juicio sobre esta aseveración. Baste recordar que según algunos estudiosos, la mitad del volumen de nuestra renta nacional anual es percibida por el 87,5% de la población, mientras la otra mitad cae en manos de 12,5 restante.

Queremos tan sólo reafirmar que una estructura económica como la que hemos esbozado no puede ser auspiciada para la formación de un carácter nacional profundo, de enérgicos trazos, de alta vitalidad social. Alguien ha dicho, y con razón, que "somos un conglomerado inorgánico sostenido por fuerzas imperiosas desde arriba; no somos una nación floreciente en dignidad humana surgida desde abajo, desde las raíces más profundas del pueblo".

Señalaremos, en una brevísima seriación, algunos de los principales factores, casi todos derivados de lo económico, que perturban la limpia formación de nuestra contextura de nacionalidad unitaria, homogénea y definida.

1) Un profundo desnivel económico entre aristócratas y proletarios, desnivel económico que trae aparejada la formación de mentalidades divergentes y antisociales.

2) Una incapacidad permanente de los Gobiernos para crear una mística popular en torno a grandes propósitos orientadores de la vida nacional. En Chile se vive dentro de un marasmo vegetativo sin dirección emocional.

3) Un centralismo exagerado en casi todas las actividades nacionales que arrastra, como consecuencia, una hipertrofia material y cultural de la metrópoli y un abandono de los problemas regionales y locales.

4) Una acción personalista orientada a parcelar las fuerzas políticas, malogrando así la formación de grandes corrientes nacionales de opinión.

5) Una tozuda pertinacia en perturbar la incorporación del movimiento sindical campesino como uno de los medios más eficaces para que nuestro proletario rural se adentre al cauce de la vida nacional.

6) Una actividad colonial de ciertos sectores tendientes a conservar los prejuicios y supersticiones del pueblo.

7) Una aguda ausencia de igualdad de oportunidades educativas para los hijos de los proletarios. De 1.022.300 niños en edad escolar, sólo alrededor de 650.000 están en las escuelas, quedando sin educación alguna más de 370.000. De 226.826 niños matriculados en el primer año de la escuela primaria sólo cerca de 25.000 llegan al 6º año de la misma enseñanza y un poco más de 3.000 al sexto año de humanidades. Nuestra educación es, como se ve, profundamente

selectiva y antidemocrática.

8) Una falta absoluta de control sobre los factores educativos extra-escolares que, como el cine, la radio, la prensa o el libro, deforman día a día la mentalidad de quienes han quedado huérfanos del suficiente espíritu crítico.

9) Una creciente desintegración de las familias proletarias y de las clases medias como resultado de la incontrolada participación de niños y mujeres en las faenas económicas.

10) Una tendencia aristocratizante y ausentista de las clases superiores y medias que gusta dar prestigio a todo lo extranjero y desvalorizar lo autóctono.

11) Una falta de autoridad para evitar el enquistamiento de los grupos extranjeros que viven en nuestro país en calidad de minorías.

II. En relación con el standard cultural o forma de vida de nuestro pueblo.

En el capítulo respectivo hicimos presente el nivel medio de vida de nuestros conciudadanos, las condiciones de existencia del hombre-masa chileno.

Demostramos cómo el salario es el único medio del 90% de nuestra población y que según las encuestas comentadas se puede aseverar que existe en un fuerte porcentaje de los trabajadores manuales e intelectuales un alto déficit para la satisfacción de las más apremiantes necesidades individuales, déficit que se hace extraordinariamente grave al apreciar las cargas que pesan sobre los individuos lo que determina una deficiencia clara del salario al considerar el sector familiar.

Del porcentaje de inversión del salario, demostramos que tan un % queda para satisfacer aquellas necesidades entre las que debemos considerar las culturales. Esto ha acentuado en nuestro país el desequilibrio entre las capas o sectores sociales, existiendo entre nosotros, como ya lo hemos hecho notar, una ostensible e irritante desigualdad entre las condiciones de vida de las clases económicamente fuertes y las proletarias.

Si el nivel material es bajo, el nivel medio cultural es por cierto mucho más bajo, hecho tanto más evidente en Chile, cuanto que hoy día se ha incorporado la masa de muchos países, al total de los aspectos de la existencia, debido al desarrollo de la técnica, de la

vulgarización de las ideas y de la divulgación rapidísima de los conceptos.

Por desgracia, las características que anotamos para Chile, que tienen su máxima expresión en nuestras masas campesinas, adquieren mayor relieve aún en muchos otros países de Latinoamérica, en donde vastos sectores humanos viven al margen de la vida espiritual, artística y cultural.

Queremos, como síntesis de nuestro pensamiento, reproducir las consideraciones hechas a este respecto por el Cuarto Congreso Americano de Maestros celebrado en diciembre de 1943 en nuestro país. Por ser esta voz de maestros tiene austera veracidad. "El régimen colonial de neo-feudalismo establecido por la monarquía ibérica en este continente; la subyugación servil y esclavista a que sometieron a las razas aborígenes y negras; la perpetuación —bajo otros nombres— de esa misma política en algunas porciones del continente; la formación de oligarquías internas y de explotación capitalista internacional, han dado por resultado la existencia de una pequeñísima minoría dotada de todos los beneficios derivados de la posesión de las fuentes productoras y el dinero, y de una inmensa mayoría paupérrima y desposeída de los bienes materiales y de las conquistas culturales".

III. En relación con el desarrollo alcanzado por nuestra educación pública.

Nuestra educación pública goza de un alto prestigio internacional obtenido por la idoneidad profesional y el espíritu social de sus maestros. Es esa una situación moral que nos enorgullece, pero que, a la vez, parece servirnos de cómodo respaldo para descansar. Tenemos, sin duda, una educación valiosa: más, cuán lejos estamos de disponer de lo que necesitamos como país democrático de vanguardia.

La situación educacional chilena podría enfocarse desde dos ángulos: su orientación fundamental y sus problemas. Señalaremos brevemente nuestra estimación en ambos aspectos.

El profesor I.L. Kandel, del Tescher College de la Columbia University, expresa, al finalizar la Introducción de su obra "La Educación de los países de América Latina: "A los educadores latinoamericanos corresponde la inmensa tarea de destruir las

barreras tradicionales que han retardado el desarrollo económico de sus países respectivos y, sin descartar lo mejor de sus tradiciones culturales, orientar la educación en un sentido más realista y que esté más en armonía con las aptitudes y aspiraciones de las nuevas generaciones y los inapreciables recursos materiales que constituyen su valioso patrimonio”.

Desde fuera nos viene, pues, esta advertencia saludable de que nuestra educación debe abandonar su academismo congelado, su narcisismo intelectual y su idealismo muerto. Mayor armonía con las aptitudes y aspiraciones de las nuevas generaciones, mayor relación con nuestras riquezas materiales, he aquí la voz de uno de los maestros de América que mejor conoce nuestra realidad indígena y colonial. Con ello plantea de inmediato el primordial defecto de nuestra educación: su falta de capacidad realista para estar al servicio de la economía nacional, cada rama en lo que le corresponde, y su tenaz permanencia en un plano nebuloso de astral intelectualismo. En esta materia no hemos leído otro documento que entienda claramente la nueva posición que debe tomar la educación pública que un folleto de la Dirección General de Educación Primaria intitulado “Orientaciones socio-educativas para las escuelas primarias de Chile”.

De un trabajo interesantísimo del profesor Daniel Naveas hemos extraído los conceptos y las ideas que permiten, a nuestro juicio, sintetizar tres de las características más sobresalientes de nuestra actual educación.

1. Nuestra educación prepara para la conquista de privilegios personales, para el lucro y la satisfacción individual, para la formación de minorías o élites.

2. Nuestra educación basa sus realizaciones en una concepción falsa del hombre y del orden social. Actúa como si el hombre fuera un ente racional autónomo, independiente, liberado de todo vínculo social. Actúa como si la sociedad no fuera sino la consecuencia de una mecánica adición de individualidades. Falta en ella sentido de la realidad social.

3. Nuestra educación no sirve a la democracia o la sirve mínimamente.

a) Porque no ayuda a resolver los problemas urgentes que conmueven a la colectividad. Por eso, ella está ausente del destino de

la comunidad local, de la comunidad nacional y de la comunidad continental. La educación debe, en cambio, estar al servicio del plan de vida de la nación chilena y coadyudarlo en lo económico, en lo social democrático, en lo político internacional, en lo sanitario, en lo social obrero. Cumplirá así su función eminentemente reguladora y de intercomunicación entre las necesidades vivas de la nacionalidad.

b) Porque es neutralizada en relación con el valor y significado de la organización democrática de la sociedad en esta hora en que mueren millones de hombres por defenderla. Falta en las escuelas y en la acción escolar la fe militante en la democracia. Falta lo emocional, lo efectivo-volitivo en torno al ideal social que en nuestra medida estamos realizando. Nuestras escuelas, en este aspecto, son frías, como entes espectrales, sin sexo, ni pasión, ni historia.

c) Porque retiene y alienta el divorcio entre lo vocacional y lo cultural. Se conserva intacta la orientación clasista de los que defienden una formación cultural de las juventudes que esté libre de toda mácula derivada del trabajo productor y de las tareas sociales creadoras.

d) Porque no desarrolla la capacidad de pensamiento reflexivo, el espíritu crítico, la inteligencia. Todo está organizado para que los alumnos discurren por su cuenta lo menos posible. Todo está dispuesto para que los alumnos escuchen, tomen o copien apuntes y luego repitan. Con ello se anula la formación de la personalidad humana.

e) Porque no favorece la igualdad de oportunidades para todos los niños y jóvenes en edad escolar. Su inmensa mayoría llega sólo hasta el 2º ó 3er. año de la escuela primaria.

En cuanto a los problemas de nuestra educación procuraremos sintetizarlos en diversos rubros de acuerdo con algunas estadísticas.

1º. **Analfabetismo.**— El profesor Kandell, para Chile, señala el 24%. Nuestros cálculos son los siguientes: sobre una población nacional calculada de 5.237.432 habitantes en 1943 puede estimarse en 1.065.952 los analfabetos de 8 a 60 años de edad, o sea, un 20% aproximadamente.

Argentina tiene un 18%; Honduras un 85%. “Quince repúblicas dice Kandell— tienen del 50 al 80% de analfabetismo. Los países de menores porcentajes, después de la Argentina, son Uruguay 20%, Chile 24% y Costa Rica 32%”. Naturalmente este analfabetismo es

puramente teórico, porque difícilmente pueden considerarse alfabetizados, siquiera en el sentido más restringido del término, los 300.000 niños que sólo llegan al 1º ó 2º año de escuela primaria. Acerca de esta vergüenza nacional, que se expresa en un millón de analfabetos mayores de 8 años, no cabe sino suscribir las palabras de Carlos Fontán Balestra en su obra "Criminología y Educación": "Para poder exigir el respeto de las normas que hoy emanan del Estado, es necesario que ese organismo se ocupe de que la educación llegue a todos los componentes del conjunto sometido a un orden jurídico: lo contrario implicará una injusticia, cualquiera sea el punto de vista desde que se le contemple".

2º. **La pirámide de nuestra incultura.**— La población en edad escolar (de 7 a 15 años) está calculada en 1,022.300 niños. De esta población 615.359 están matriculados en la escuela primaria fiscal municipal y particular, en la siguiente escala descendente:

6º año	24.952 alumnos
5º año	40.082 alumnos
4º año	40.959 alumnos
3er. año	110.934 alumnos
2º año	141.606 alumnos
1er. año	226.826 alumnos
Total	615.359 alumnos

A este total habría que agregar aproximadamente 40.000 menores de 15 años que asisten a la enseñanza secundaria, normal y profesional, con lo que se llega a un total de 655.000 niños matriculados. En consecuencia, son 367 mil 300 niños los que no concurren a ninguna escuela, razón por la cual nuestro analfabetismo disminuye tan lentamente.

A los **colegios de enseñanza media (Liceos, Escuelas Profesionales y Normales)** asisten 78.261 alumnos, distribuidos en la siguiente forma:

Normales	2.389
Liceos fiscales	37.380
Liceos particulares	56.465
Escuelas de artesanos	2.444
Escuelas Industriales y de Minas	3.754
Institutos Comerciales	7.604
Cursos de comercio	197
Escuelas Técnicas Femeninas	4.382
Esc. Técnicas Fem. Anexa a los Liceos	1.026
Total	78.261

La matrícula de los Liceos fiscales y particulares se distribuye por año escolar en la siguiente forma:

FISCAL		PARTICULAR	
H.	M.	H.	M.
6.151	5.492	3.244	3.313
4.707	4.241	2.379	2.413
3.516	2.904	1.631	1.694
2.652	2.223	1.025	1.131
1.817	1.473	661	735
1.228	974	471	388
20.071	17.309	9.411	9.674
37.380		19.025	

Total Fis. 37.380
Total Part. 19.025
Total Liceo 56.405

De todos estos datos se infieren las siguientes conclusiones:

- De cada 100 niños matriculados en 1er año de la escuela primaria, sólo 9 llegan a 6º año de la misma; 91 quedan en el camino retardando nuestro standard cultural y nuestra vida democrática.
- De cada 100 niños matriculados en 1er año de la escuela

primaria, sólo 1 llega a 6º año de humanidades.

c) De cada 100 niños matriculados en 1er año de la escuela primaria, sólo 62 pasan a 2º año y 49 pasan al 3º. Más del 50% de nuestros niños no reciben otra educación que la del primer grado escolar en escuelas paupérrimas, a las cuales no asisten más de 150 días al año, o sea, el Estado regala a estos niños, como todo patrimonio cultural, 300 días de escuela.

d) De cada 100 alumnos matriculados en 1er año de Liceo, 53 llegan a 3er año y sólo 16 al 6º año.

e) Millares de niños chilenos ingresan al trabajo productor mucho antes de haber alcanzado un desarrollo orgánico, que los capacite para resistirlo sin comprometer su salud y el vigor de la raza.

f) Millares y millares de elementos de cada generación queda de hecho, por denegación de sus derechos culturales, al margen de la vida cívica nacional.

g) Sobre tan precarias bases culturales es difícil cimentar una verdadera democracia. Hay en todo esto, un profundo problema de injusticia social.

3º. **Las escuelas y locales escolares.**— Chile debe afrontar en los próximos días una de sus más fundamentales necesidades: la de aumentar enérgicamente el número de escuelas parvularias, primarias, secundarias y profesionales, que necesita para aumentar su standard cultural y hacer verdad el mandato constitucional de que la educación es una atención preferente del Estado.

En cuanto a enseñanza parvularia hay en todo el país una matrícula de 1.751 niños. El Fisco sólo mantiene 40 kindergartens. Estamos en presencia de un caso de insensibilidad y de falta de sentido humano. En Chile, donde las madres trabajan en fábricas y oficinas, no hay instituciones donde puedan dejar sus párvulos en condiciones de seguridad y atención educativa. Deberá desarrollarse un plan de enseñanza parvularia que nos arranque de esta situación vergonzosa en que nos encontramos.

El número de escuelas primarias es el siguiente:

Fiscales de 1a. clase	502 escuelas
Fiscales de 2a. clase	787 escuelas
Fiscales de 3a. clase	2.573 escuelas
Municipales	174 escuelas
Particulares	967 escuelas
De adultos	257 escuelas
Experimentales	8 escuelas
Granjas	10 escuelas
Anexas a las Normales	11 escuelas
Hogares	19 escuelas
	<hr/>
	5.308 escuelas

Considerando que para atender a 615.359 alumnos hay 5.308 escuelas, para atender a los 367.300 niños que no asisten a ningún establecimiento se necesitaría crear 300 escuelas más. Si cada profesor atiende un promedio de 40 alumnos, sería necesario crear 9.000 plazas de profesores.

Es igualmente necesario elevar por lo menos a 2ª clase las 2.573 escuelas rurales fiscales que hay en el país, porque ellas realizan una infima labor de simple alfabetización que, en los hechos, significa una denegación de cultura para el campesino.

Debe elevarse la cifra de 257 escuelas para adultos. Estas escuelas no atienden a más de 10.000 alumnos, cifra absolutamente divorciada del millón de analfabetos que ostentamos.

La existencia de sólo 10 escuelas granjas está expresando un lamentable descuido en la formación del obrero calificado que nuestras faenas agro-pecuarias requieren. Del mismo modo, la existencia de 19 Escuelas Hogares con una matrícula de poco más de 1.000 alumnos, representa una realización demasiado mezquina.

En cuanto a la Educación Secundaria, existen en el país 90 liceos fiscales y 177 liceos particulares. Los primeros atienden 37.380 alumnos, los segundos a 19.085. Se observa claramente, la imperiosa necesidad de aumentar la cifra de liceos fiscales. El hecho de que haya casi el doble de liceos particulares está indicando que existe una necesidad que el Estado no ha atendido debidamente. Luego después, la cifra de 56.465 alumnos en ambos tipos de liceos es

excesivamente baja, porque representa menos del 9% del volumen total de la escuela primaria, debiendo aproximarse esta cifra, en términos normales al 40%.

Los establecimientos de Enseñanza Profesional son los siguientes:

Instituto Sup. de Comercio	1
Institutos Comerciales	20
Escuelas Técnicas Femeninas	13
Esc. Industriales y de Niñas	17
Esc. de Ingenieros Industriales	1
Esc. de Artes y Oficios	1
Escuela de Pesca	1
Esc. de Artes Gráficas	1
Escuela de Artesanos	24
Total de Escuelas Profesionales	79

Estos colegios atienden a más o menos 25.000 alumnos.

El cuadro anterior evidencia la absoluta falta de Escuelas Técnicas, indispensables para nuestro desarrollo industrial.

4° **Locales Escolares.**— La inmensa mayoría de nuestros locales escolares son arrendados o cedidos. Los fiscales no representan más del 10% del total. De tal manera, las escuelas, liceos e institutos funcionan en locales inadecuados, estrechos, sin luz, sin patios y, a veces, sin las más mínimas condiciones higiénicas. Afortunadamente, en este aspecto sigue desarrollándose el plan de trabajo de la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos que ha logrado levantar en 7 años unos 130 locales con capacidad para 80.000 niños. A través del tiempo, esta Empresa podrá adelantar, en mucho, la solución que necesitamos. De todas maneras, queda latente la situación de las Escuelas Campesinas, las que funcionan en ranchos miserables, con bodegones oscuros como salas, y sin dependencias para que puedan vivir las maestras.

5° **Mobiliario y Material de Enseñanza.**— En los últimos años el abandono de la enseñanza fiscal en este sentido ha sido lamentable.

El encarecimiento de los precios ha hecho casi nulos los aumentos de dotación de muebles y de material didáctico, lo mismo en las escuelas que en los liceos. La Dirección de Educación Primaria, por ejemplo, ha elevado, el siguiente cuadro sobre mobiliario:

MOBILIARIO	EXISTE	FALTA
Bancos bipersonales (grandes, med. y pequeños)	197.548	61.904
Pizarrones móviles	3.061	3.061
Pizarrones murales	5.248	1.744
Mesas unipersonales (todos los tipos)	42.555	42.555
Sillas escolares (todos los tipos)	46.533	46.533
Estantes tipo escolar	7.450	4.237
Mesas profesor	8.422	4.173
Sillas profesor	9.459	6.619

El costo de este mobiliario ha sido calculado por las oficinas técnicas correspondientes en \$ 30.000.000.

Un problema semejante se observa en las demás enseñanzas.

Un agudo problema de la educación primaria es el del material de enseñanza. Dispone actualmente de \$ 7.- anuales por alumno. El libro de lectura cuesta un promedio de \$ 4.- Quedan para tiza, lápices, colores, cuadernos, lapiceros, plumas, tinta, papel de dibujo, etc. sólo \$ 3.- De tal suerte, la enseñanza activa es poco menos que una ilusión.

6° **Atención de los escolares indigentes.**— En 1939 se gastaban sólo \$ 1.000.000.- para la atención de 300.000 escolares que según los cálculos necesitan de atención de vestuario, alimentación, medicina, etc.

En 1943, se gastaron las siguientes cifras:

Aporte Fiscal	\$ 8.800.000.-
Aporte Municipal	\$ 7.431.936.80
Total	\$ 16.231.936.80

Agregando a esta suma, el magnífico esfuerzo que a través de toda la República hace el Magisterio Primario, podemos calcular en \$ 20.000.000.- lo que se gasta anualmente en esta necesidad impostergable.

ENSEÑANZA SUPERIOR

La enseñanza superior en Chile es realizada por tres Universidades y dos escuelas de carácter técnico superior.

El número de alumnos de las tres Universidades es el siguiente:

Universidad de Chile	4.541
Universidad Católica	954
Universidad de Concepción	805
<hr/>	
Total	6.200

El 10% de estos alumnos son estudiantes extranjeros (611).

El total de alumnos matriculados en el primer año, de las tres Universidades, alcanza a 1.996, llegando al quinto año sólo 741, es decir, el 27%. No existen escuelas intermedias que permitan capacitar técnicamente al considerable número de estudiantes que, por diversas razones, debe abandonar sus estudios.

Por otra parte, no existe una orientación profesional del estudiante hacia las carreras de mayor importancia para el país, lo que puede apreciarse en el cuadro siguiente, que revela la tendencia de la juventud para seguir las carreras de abogado y médico cirujano, en desmedro de aquellas que tienen importancia para la cultura y producción nacionales.

Universidad de Chile. Títulos profesionales en 1942.

Abogados	127
Arquitectos	9
Dentistas	64
Ingenieros	49
Médico-cirujanos	136
Químico-farmacéuticos	45
Ingenieros agrónomos	32
Médicos veterinarios	3
Enfermeras sanitarias	14
Profesores	43

Felizmente la Universidad de Chile, en los últimos años ha extendido su radio de acción, creando un Departamento de Extensión Cultural, que organiza escuelas de temporada, que permiten una gran difusión de cultura en medios hasta ahora abandonados. En el mismo sentido puede citarse la labor que realiza, por intermedio del Teatro Experimental de la Universidad de Chile y la Orquesta Sinfónica Nacional.

SITUACION ECONOMICA DEL MAGISTERIO

Uno de los problemas permanentes de nuestra educación pública es el que se refiere a la constante angustia económica en que vive el magisterio desde hace muchos años. Es sabido que periódicamente las organizaciones nacionales de maestros deben sostener duras luchas gremiales para obtener mejoramientos económicos que un corto tiempo los ponen a salvo de la miseria.

Esta situación de angustia en que deben vivir los profesores es uno de los factores más negativos para el normal desenvolvimiento de la enseñanza. El espíritu más heroico y desinteresado no puede infundir en sus discípulos un animoso optimismo, si está viviendo en su hogar los efectos de la miseria.

El maestro primario percibe actualmente, después del aumento de 1943, \$ 1.440.- base, o sea, tiene una renta que excede en muy poco al salario mínimo fijado por las diversas provincias. El profesor secundario, con un promedio de 20 horas semanales, tiene una renta

media base de \$ 1.600.- mensuales. Un obrero calificado, un empleado sin mayores antecedentes de cultura, percibe rentas iguales o superiores.

Además de la situación derivada del salario, el magisterio está afectado por otras circunstancias económicas no menos dolorosas: los maestros de los campos no encuentran muchas veces dónde vivir ni qué comer, los que contraen enfermedades profesionales no encuentran el auxilio necesario, la miseria de los alumnos los expone constantemente a contagios inevitables.

CONCLUSIONES

Hasta aquí hemos reseñado los principales aspectos de la realidad educacional que existe actualmente. No es, por cierto, un panorama muy alagador, hay fallas fundamentales en la orientación general de la enseñanza, en la dotación material, en el funcionamiento mismo del sistema, en la calidad vital y social del alumnado y en la condición económica del magisterio.

Frente a este cuadro un tanto sombrío debemos citar a diversas iniciativas que han tendido a solucionar algunos aspectos del problema.

Debe estimarse, como una medida de bien público el plan que desarrolla la Sociedad Constructora de Establecimientos Escolares, fundada en 1937. Si esta Institución cuenta con los fondos necesarios podrá dotar al país, en corto plazo, de edificios escolares en los cuales se forme a las juventudes en un ambiente sano e inspirador.

Estimamos también interesante el Proyecto de Ley Orgánica de los Servicios Educativos. No concordamos con algunos conceptos del proyecto, pero creemos valiosa esta iniciativa.

Es igualmente, digna de encomio la Ley que obligó a las Municipalidades a destinar el 5% de sus entradas para los servicios que sostienen las Juntas de Auxilio Escolar. Si en el futuro los Alcaldes no procuran burlar, como sucede, el mandato de la ley, nuestros escolares podrán encontrar mayores medios de aminorar su déficit biológico.

Finalmente, debemos incluir entre las iniciativas la que, uno de nosotros, como miembro del Parlamento, tomó en 1939 al presentar a las Cámaras un Proyecto de Ley de Alfabetización y Cultura

Campeña. Este Proyecto enfocó el problema que más directamente afecta a la existencia y perfeccionamiento de nuestra democracia. Sin embargo, el H. Congreso aún no convierte en Ley esta iniciativa. Igual suerte ha corrido posteriormente un Proyecto de Ley presentada por el Diputado Sr. Faivovich.

Resumiendo las observaciones anteriores, estimamos que la situación cultural de Chile se caracteriza:

- 1º. Por una marcada desintegración del carácter nacional en los psicológico y en lo social;
- 2º. Por un standard cultural de muy bajo nivel; y
- 3º. Por una educación nacional sin organización adecuada, sin rumbos definidos y abandonada en casi todos sus aspectos materiales.